

Protokoll der Sitzung des FSR Mathematik

Datum: 08.06.2015

(noch nicht genehmigt)

Tagesordnung

- 1 Regularien
- 2 Postkorb
- 3 Infos für Erstsemester
- 4 Sitzung
- 5 Evaluierung
- 6 Finanzen
- 7 FVV
- 8 Studentisches Kolloquium
- 9 Systemakkreditierung
- 10 Stundenplan
- 11 Sonstiges
- 12 Berichte
- 13 Neues Logo
- 14 Feststellung der Beschlussfähigkeit

1 Regularien

Sitzungszeit: 16:15 Uhr bis 19:20 Uhr

Protokollant: Flora

Anwesende: Julia, Laura bis halb sechs, Ella, Tim, Antonia, Flora, Lina, Kevin ab sechs

entschuldigt fehlen: Marvin, Kevin

Das Protokoll zur letzten Sitzung wurde angenommen.

2 Postkorb

-

3 Infos für Erstsemester

- Vorkurs-Termin ESE SEE 7.-8. November Homepage vom FSR und facebook-Seite?
Mail mit Deadline Mittwoch 14h

4 Sitzung

- Wir brauchen einen regelmäßigen Sitzungstermin an dem alle können.

Es wird sich mehr Pünktlichkeit zu den Sitzungsterminen gewünscht.

Die Protokolle sollen pünktlich rumgeschickt werden.

Terminvorschläge: Mittwoch 08.06.15 18 Uhr oder Mittwoch 08.06.15 10-12 Uhr
Marvin und Kevin passt Euch das?

5 Evaluierung

- Eval aller Erstsemesterveranstaltungen. Diskussion am Ende einer Veranstaltung nach der Auswertung. Standardtext kann Toni bekommen. Toni schreibt eine Mail an Gutting und Janel.

Flora gibt die Eval-Bögen den Übungsleitenden Eval-Auswertung besprechen wir in der nächsten Sitzung, fragen bis dahin mal Sarah.

6 Finanzen

- Marvin wird angesprochen wegen 400Euronen für Night of Science. Toni stellt Fak4StuPa vor. Abstimmung: 3 Ja-Stimmen 1 Enthaltung 0 Gegenstimmen

7 FVV

- Tops:

Personalien

ESE Fahrt

Safe

Satzungsänderungen (Personenschutz und Protokollierende)

Berichte

Sonstiges

Julia hängt Plakate auf und macht Plakate(diesen Mittwoch)

8 Studentisches Kolloquium

- Termin 23. oder 24.06. 16 oder 18h D-115 oder Hörsaal

9 Systemakkreditierung

- Treffen mehrerer Hochschulen zum Thema Systemakkreditierung

10 Stundenplan

- Julia bespricht mit Lehramtsstudierenden welche Veranstaltungen (Liste siehe Mail von Jan Fricke) sich nicht überschneiden dürfen

Alle Mathestudierenden im FSR überlegen welche Veranstaltungen sich nicht überschneiden dürfen

Wir brauchen eine Physikperson, die die Überschneidungen mit Physikveranstaltungen verhindert. Patrick macht das.

11 Sonstiges

- Wir wollen beim nächsten Mal über Gesprächskultur sprechen.

12 Berichte

- Koma:

Ella berichtet:

AK Lehramteinbindung

Es gab wenig Lösungsansätze für eine bessere Einbindung der Lehramtsstudiums. Es gibt in Dortmund "SStudienfahrten" (Studententag?) um mit Erstsemestern (hauptsächlich für Lehramtsstudierende) für Ana und LA zu lernen und sich kennen zu lernen. Finden wir gut. Gelder dafür auf der FVV beantragen. (November/Januar)

Wer könnte als Lehramtsstudierende Person in den FSR? Angela wollte und wird auf der FVV vorgeschlagen. Aufwandsentschädigung beim Departmentsprecher beantragen.

AK PR

Mitgliederwerbung für den FSR, Veranstaltungsbewerbung, Facebook, Flyer verteilen mit den Terminen für das Semester.

AK Night of Science:

Austausch und Orga-Tipps

AK Kommunikation in der Uni:

Dreseler Gewaltfreie Kommunikation

Kommunikation zwischen Studierenden und Dozierenden oder Studierenden und FSR.

Tutorenschulung für MINT-Fächer in Kooperation mit Didaktik? (KoSi beteiligt sich nicht.)

AK Tutorenschulung:

Uni Heidelberg berichtet von Ihrer Tutorenschulung.

AK Ethik:

Alternative zur Zivilklausel?

Ethikgrundausbildung

In Dortmund gibt es Ethik- und Abrüstungsseminare, in Göttingen Vorlesungen.

Studienführer als Alternative zum CAE-Ranking (Kiff hat schon das Layout, ZaPf hat so einen Studienführer zu, Lina berichtet aus dem AK: Eine Art Wahl-O-mat mit sehr unterschiedlichen aber neutralen Kriterien, soll angeben was und wo man etwas studieren kann (Mathe, Physik, Info)

Resolutionen die auf der Koma beschlossen wurden: auf nachzulesen www.die-koma.org

AK Vertrauensperson: Kaiserslautern hat einen Raum in dem Sprechstunden angeboten werden (SOS-SSudentische offene SprechstundeMenschen-Konzept) Möglichkeit der Hilfestellung und der Weiterleitung an andere Stellen. Wir beantragen/suchen für nächstes Semester einen Raum für zweimal die Woche je zwei Stunden.

Koma-Kartenspiele sind da: Am Brett bewerben

Vernetzungstreffen: Mathe war nicht stark präsent. Andere Veranstaltungen von anderen FSREN sind finanziell rentabler Wir haben wenig Austausch mit Internationals (vielleicht auch wenig Internationals).

Flora berichtet von dem Schüler*innen Vortrag.

Toni berichtet über Qualitätsziele Siehe Anhang

13 Feststellung der Beschlussfähigkeit

- 19:30:

Beschlussfähigkeit nicht mehr vorhanden, die Sitzung wird aufgelöst

Qualitätsziele der Fakultät IV

1. Die Lehrveranstaltungen entsprechen in Inhalt, Anforderungen, Form, Umfang und Reihenfolge dem für das Fach üblichen Standard.
2. Jeder angebotene Studiengang kann mit einem angemessenen Arbeitsaufwand in der empfohlenen Zeit abgeschlossen werden.
3. Die für einen Studiengang zentralen Lehrveranstaltungen werden von hauptamtlichen Professoren oder Professorinnen der Fakultät verantwortet. Die Verantwortung wird für Inhalt, Anforderungen und Organisation aktiv wahrgenommen.
4. Die Zeiten zentraler Lehrveranstaltungen sind grundsätzlich konstant und werden durch nachvollziehbare Prioritäten festgelegt.
5. Das Angebot an Wahlfächern ist für das Fach angemessen und gibt Orientierung in die vorhandenen Forschungsrichtungen für Abschlussarbeiten.
6. Die Ausstattung, Organisation und Betreuung der Veranstaltungen entspricht dem fachlichen und didaktischen Anspruch.
7. Inhaltlich aufeinander bezogene Lehrveranstaltungen werden von den Dozenten koordiniert.
8. Voraussetzungen, Bedingungen und Struktur der Studien- und Prüfungsleistungen werden klar kommuniziert. Bewertungen erfolgen zeitnah, sachgerecht, sind transparent und folgen den Prinzipien der Gleichbehandlung.
9. Für leistungsschwächere Studierende und auch für leistungsstärkere Studierende existieren sinnvolle Maßnahmen zur Beratung und Unterstützung.
10. Gezielte Weiterentwicklung der Lehre, durch:
 - kontinuierliche Professionalisierung der Lehrenden,
 - didaktisch innovative Lehr- und Lernformen,
 - moderne, technische Infrastruktur zur Unterstützung der Lehre.
11. Angestrebt wird ein hohes Engagement der Lehrenden sowie eine auf Leistungsbereitschaft und Eigeninitiative der Studierenden fußende Lehr- und Studienkultur.